**ACTA N°**

FECHA: 10/04/2026.

HORA: 9:30.

LUGAR: JARDIN. PERROS.

TEMA: ENTRE PARES

ASISTENTES:

- P.A.P.I
- RESPONSABLE DEL SERVICIO
- ED. GESTORA.

ORDEN DEL DÍA:

1. VISITA DOMICILIARIA. EN ARTICULACION CON PSICOLOGIA.
2. ACOMPAÑAMIENTO OBSERVACION Y APOYO PATRULLAS C.
3. DIALOGO DE SABERES. P.A.P.I

DESARROLLO:

1. VISITA DOMICILIARIA. (P. JARDIN A).
EN ARTICULACION CON LA PSICOLOGA YENNY PINEDA SE REALIZA VISITA DOMICILIARIA AL NIÑO SERGIO REY. POR AUSENCIA DE CORRESPONSABILIDAD. DE FAMILIA FRENTE A ADHERENCIA Y PROCESO DEL NIÑO. SE ESTIA EN ESPERA DE A.O.P.D EL 15 DE ABRIL.

2. ACOMPAÑAMIENTO OBSERVACION Y APOYO PATRULLAS C. NICOLAS HAUCH: SE ACOMPAÑAN LOS EXPEDIENTES DIRIGIDOS POR LA AUXILIAR NATALIA CASTRO DE DESTORQUE DE ENTRADA EN DONDE SE EVIDENCIA QUE EL NIÑO EN REPETIDAS OCASIONES SE CAE, LA P.A.P.I REFIERE QUE DIALOGO CON LA FAMILIA FRENTE

A EDUCATIVA, DE IGUAL FORMA SE ESPERA LA COMPROMISO DE PROFESIONAL T.F DEL EQUIPO DE APOYO A LA INCLUSIÓN.

3. DIALOGO DE SABERES.
CON LAS P.A.P.I DE LOS NIÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA ESTRATEGIA DE DIALOGA FRENTE A LA IMPORTANCIA DEL ENVIO DE LA PLANEACION EL MISMO DIA QUE SE ENVIA A PROFUNDIZAR Y LA IMPORTANCIA DEL APORTE A LOS INFORMES PEDAGOGICOS DEBIDO AL PROCESO DE DESARROLLO DEL NIÑO Y EL APORTE. DESDE LA MISMA.

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

Compromisos:

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Diana Marcela R. | Responsable | Jardines | |
| Jenny Pineda M | Psicologa | Jardin Encanto | Jenny P |
| Alexandra López | PAPI | Jardin Pepitos | ALEXANDRA L. |
| Andrea Liliana Ruiz | PAPI | Jardin Pepitos | |
| Asistencia Sierra | CE | CELIS | |

Anexos:

Elaboró: Asistencia Sierra C/Compra

**ACTA N°**

FECHA: Bogotá, 16/ABRIL/2026.

HORA: 7:15 A M.

LUGAR: JARDIN PERITOS.

TEMA: ENTRE PARES

ASISTENTES: (CD. COPECOL
PROFESIONALES E.A.I.
INTERPRETE.

ORDEN DEL DÍA:

(A) OPPS. DESDE EL EQUIPO DE APOYO A LA INCLUSIÓN. A NIÑOS/AS DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES.

DESARROLLO:

EL DIA DE HOY EL EQUIPO DE APOYO A LA INCLUSION DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES PRIMA OPPS DE LOS NIÑOS QUE TOMAN PARTE DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES (FONOAUDIOLOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL, FISIOTERAPIA Y EDUCACION ESPECIAL).

- MIGUEL ANGEL AGUILERA. GOMEZ. (DJARDIN C)
- NICOLAS GOMEZ HOLGUIN. (PARQUES C)

A QUIENES SE LES DEJARON ESTRATEGIAS DE APOYO. DE LAS DIVERSAS DISCIPLINAS PARA SU APLICACION EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS;

EL EQUIPO VENIA A REALIZAR EL ACOMPAÑAMIENTO E IDENTIFICACION DEL NIÑO SERGIO MATEO PARA QUIEN NO ASISTIO LA MADRE REMITIDO A DOCENTE QUE POR. SERGIO MATEO TRUJILLO). NO PODIA TOMARLO PORQUE PRESENTO SINTOMAS TIPICOS.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Diana Muñoz | Responsable | Sipepito | |
| Maritza Caipa | Contratista. | Sub infancia | |
| Diana Rodríguez | Contratista | Sub. infancia | |
| Fabiola Acevedo | Contratista | Sub Infan | |
| Ivonne González | Contratista | Sub: Infancia | |

Anexos: [illegible]

Elaboró: [illegible]

# ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22/04/2026.

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JARDIN. PERITOS.

TEMA: ENTRE PARES.

ASISTENTES:
- Ed. Especial
- P.A.P.I
- Psicología

ORDEN DEL DÍA:
1. Rol cuidador y protector.
2. Visita Domiciliaria.
3. Acompañamiento, observación participante y apoyo pares.

DESARROLLO: 4. Diálogo de saberes.

1. Rol cuidador y protector.
La Ed. Especial envía artículo relacionado con rol cuidador y protector de la pieza comunicativa. (Alertas en el desarrollo) (Acta, link. pieza comunicativa, vacuncia de los pares y asistencia).

2. Visita Domiciliaria (Sergio Mateo Trey P.J.A)
Se realiza visita domiciliaria con el fin de visualizar los compromisos efectuados el 13/Feb/2026. Frente a condiciones higiénico - sanitarias, por otro lado diálogo frente a asistencia y higiene personal. (Acta. Psicología). Historia Social.

3. Acompañamiento. Apoyo y participación pares cuidado C. (Nicolás Holguín).
Se acompaña la experiencia y se visualiza. El ajuste realizado a la profesional en "descubriendo

Saludos, Por otro lado la E.E. amplia la experiencia con, Musica y Movimiento facilitando atencion.

(4) Dialogo de saberes con profesionales Andrea Ruiz, Alexandra Lopez frente a visita del E.A.I. con el fin de observar los ritos y generar estrategias las cuales se socializan a P.A.T.I. para futuras planeaciones

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Proceso de Acogida | Atenuada Sierra | 6/08/2026. |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Diana Mejia C | Responsable | Jj pepitos | DMC |
| Alexandra López | Docente | J.I Pepitos | ALEXANDRA LÓPEZ |
| Andrea Liliana Ruiz | Profesional en Atencion a P.I. | Ji Pepitos | |
| Atenuada Sierra | G. Comun | G.I.S Externa | |

Anexos:

Elaboró: Atenuada Sierra. E/e.

# ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27/04/2026.

HORA: 7:30 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Patitos

TEMA: Entre Pares

ASISTENTES: Responsable U.O
V Ed. Especial Nueva / Eizeth Sánchez
V Ed. Especial Jodl

ORDEN DEL DÍA:

1- Acompañamiento observación y apoyo (Pruvias C.)
2- Acompañamiento observación y apoyo (Pre-Jardín C).
3- Inducción Educadora Especial
DESARROLLO: 4 - Administrativa.

1. Diálogo de saberes. (Nicolás Holguín - Pruvias C)
Se socializa y entrega a P.A.P.I. la caracterización de apoyos del niño Nicolás Holguín quien forma parte de la formación, con el fin de que la profesional identifique el apoyo y acciones a ejecutar.

2. Acompañamiento, observación y apoyo (Miguel Angel Agudelo) P. Jardín C.
Se realiza un acompañamiento uno a uno con el niño con el fin de observar. 1 (Matriculación del sistema auditivo) 2. (Prueba de audición) con herramienta Vale, en donde se evidencio en el niño discriminación auditiva efectiva. (Formato de acompañamiento (Educadora Especial).

3. Inducción a compañera Eizeth Sánchez. Temática:
*A (OPS - Ingreso a Nomina y Socialización de soportes)
- Obligaciones contractuales asociadas a plan de trabajo general.
*B Mapa de procesos. Ingreso a Nomina, visualización de formatos
* Sitio de diligenciamiento y formatos de actuación y actualización en modo entre pares.

ACTA / SOCIALIZACIÓN DE FORMATO Y JUNTA DE DILIGENCIAMIENTO.

- BUSQUEDA ACTIVA
- SEGUIMIENTO / INGRESO A PLATAFORMA Y DILIGENCIAMIENTO AL IGUAL QUE SOPORTES.
- CAPACITACIÓN FORMATO COMUNIDAD Y REDES (CONDICIONES DE ENTRADA). SOCIALIZACIÓN DEL DOCUMENTO Y EFECTIVAMENTE FORMATO COMUNIDAD Y REDES. LA RESPECTIVA FIRMA DEL PROCESO DE INDUCCIÓN.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| ENVIO DE FORMATOS DE ACUERDO E.E. | ATENCIÓN SIERRA | ABRIL. |
| | | |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| - Atención Sierra | SLIS ENGATIVA | Ed. General | |
| - Lizeth Sánchez | S.LIS ENGATIVA | ED. Especial. | Lizeth Sánche |
| - Diana Marcela Rubio | RESPONSABLE. | JIREPITO. | DMC |

Anexos:

Elaboró: ATENCIÓN SIERRA C/C.